

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «РЦСМЭ»

Минздрава России

А.В.Ковалев

«26» 06 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Москва 2018

1. Цели

Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - по программам аспирантуры, обучающихся, аспирантов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Термины. Определения. Сокращения

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик и формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методическим материалов.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ - информация о владении обучающимися конкретными компетенциями, знаниями и умениями, зафиксированными в определенной форме.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации – ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

3. Область применения

Действие настоящего Положения распространяется на основные профессиональные, образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в ФГБУ

«РЦСМЭ» Минздрава России.

4. Общие положения

4.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- Уставом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

4.2 Текущий контроль успеваемости является обязательной составляющей образовательного процесса по программам ординатуры в ФГБОУ РЦСМЭ» Минздрава России.

4.3 Целью текущего контроля успеваемости является обеспечение оценивания хода освоения дисциплин (модулей),), прохождения практик, выполнения научно- исследовательской работы и иных форм работы, предусмотренных учебным планом.

4.4 Основной задачей текущего контроля успеваемости является получение оперативных данных об успешности процесса обучения, осуществления обратной связи в системе «преподаватель - обучающийся».

4.5 Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, которые позволяют наиболее эффективно оценивать поэтапность формированию компетенций у аспирантов.

5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

5.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра при проведении всех видов учебных занятий: лекций, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы и практик.

5.2 Текущий контроль успеваемости включает в себя:

- контроль выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики), в том числе письменные и устные ответы на практических занятиях, результаты тестирования, результаты освоения практических навыков, подготовку докладов и рефератов, выполнение контрольных работ, участие в деловых играх и других активных и интерактивных формах учебных занятий;
- контроль посещаемости лекций и занятий;
- контроль выполнения самостоятельной работы обучающимся;
- контроль выполнения научно-исследовательской работы;
- контроль выполнения заданий на практику.

5.3 Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- собеседование, опрос;
- тестирование;
- написание эссе, рефератов;
- разработка проектов;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- контроль работы с биологическим материалом;
- другие формы.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости выбирает преподаватель учебной дисциплины (модуля), руководитель практики в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики) и учебным планом.

5.5. Оценка освоения дисциплин (модулей) и практик производится в традиционной системе (по пятибалльной шкале).

5.6. Оценки текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам и практикам фиксируются преподавателями в журналах регистрации занятий с обучающимися, которые хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию дисциплин (практик).

5.7. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателями при проведении промежуточной аттестации аспирантов.

5.8. Решение вопроса о передаче отдельных элементов текущего контроля успеваемости аспирантов находится в компетенции преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (практики).

5.9. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом аспиранта осуществляет научный руководитель, фиксируя результаты выполнения в индивидуальном плане и в ведомости текущего контроля выполнения научно-исследовательской работы в конце семестра.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.