

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>(Б1.Б1)</b>
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	экзамен

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Фундаментальные основы современной медицины», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научной деятельности» а также с рабочими программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» –** формирование профессиональной философской компетенции, способствующей познанию и решению научных медицинских и медико-социальных проблем с опорой на философское мировоззрение и общенаучные методы познания.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки»:**

– развитие углубленного понимания специфики философского знания, его базисных категорий, принципов и законов как основы исходных принципов познания в медицине;

- формирование и совершенствование клинического мышления врача;
- развитие понимания приоритетности здоровья человека в системе социально-нравственных ценностей.

**Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3.**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Блок 1. Базовая часть (Б1.Б2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01. Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>(Б1.Б2)</b>
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Продолжительность в часах	180
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	45
Форма контроля	экзамен

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки. Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, семинарах, чтение специальной литературы на английском языке.

**Цель программы:** формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области медицины, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

**Задачи программы:**

– сформировать навыки иноязычной научно-исследовательской деятельности в сфере дисциплины Иностранный язык, развивать профессионально значимые умения иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения;

– сформировать профессионально ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский специальные научные тексты в соответствии с нормами родного и изучаемого языка);

– сформировать умения использовать приобретенные навыки в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования.

**Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-3.**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>(Б1.В.ОД.1)</b>
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Продолжительность в часах	180
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	экзамен

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Программа взаимосвязана с дисциплинами специальности, а также с рабочими программами «Методология научной деятельности», «История и философия науки», программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» –** подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина»:**

и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза»:**

– развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;

– сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; АПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

факультативная дисциплина основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Курс	4 (четвертый семестр)
Продолжительность в часах в т.ч. практика, часов	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час.
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» в структуре программы аспирантуры:** по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина и реализуется на 2 курсе во 4 семестре. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Фундаментальные основы современной медицины», а также с рабочими программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Программа относится к вариативной части программы и разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы»** – формирование профессиональной педагогической компетенции, суть которой состоит в системном единстве педагогических знаний, умений, опыта и характеристик личности, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы»:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе;
- освоение психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогической деятельности;
- освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
- формирование установки на рассмотрение проблем педагогики и психологии высшего образования сквозь призму компетентностного подхода;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов.

**Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6**



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПЛАНИРОВАНИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**Блок 1. Вариативная часть**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01. Фундаментальная дисциплины. –
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	(Б1.В.ОД.3)
Курс	2
Продолжительность в часах	144 академических часов.
в т.ч. практика, часов	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 академических часов.
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы»**

Блок 1 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина и реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Фундаментальные основы современной медицины», «Методология научной деятельности», а также с рабочими программами производственной (научно-исследовательской) практики и научные исследования.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы» – формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих способность аспирантов самостоятельно решать задачи планирования научно-исследовательской**

работы, проводить статистическую обработку ее результатов и их правильной интерпретации.

**Задачи обучения:**

- формирование знаний статистической обработки данных;
- формирование способности самостоятельно планировать НИР в зависимости от проверяемой научной гипотезы;
- формирование умений применения основных методов статистической обработки данных а в экспериментальных условиях, правильной интерпретации результатов;
- развитие умений грамотного изложения результатов исследования в научной публикации.

**Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ  
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>(Б1.В.ДВ.1.1)</b>
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	16
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные исследования в судебной медицине» в структуре образовательной программы аспирантуры: учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Программа взаимосвязана с дисциплинами специальности, а также с рабочими программами «История и философия науки», программой производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные исследования в судебной медицине»** – подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Лабораторные исследования в судебной медицине»:**

– развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;

- сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в различных областях современной медицины;
- сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5, ПК 4, ПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ  
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ОД.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	<b>(Б1.В.ОД.2)</b>
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Фундаментальные основы современной медицины» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Программа взаимосвязана с дисциплинами специальности, а также с рабочими программами «Методология научной деятельности», «История и философия науки», программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Фундаментальные основы современной медицины»** – подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Фундаментальные основы современной медицины»:**

- развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;
- сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в различных областях современной медицины;
- сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	(Б. 2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
Форма контроля	Зачет с оценкой

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» в структуре образовательной программы аспирантуры: учебная дисциплина относится к Блоку 2 Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Программа взаимосвязана с дисциплинами специальности, а также с рабочими программами «Методология научной деятельности», «История и философия науки», программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика»** – подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика»:**

- развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;
- сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; АПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	(Б.3.1)
Курс и семестр	Первый-третий курс, первый-шестой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	132 зачетных единиц
Продолжительность в часах	4572
Форма контроля	Зачет

**Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 3 Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Программа взаимосвязана с дисциплинами специальности, а также с рабочими программами «Методология научной деятельности», «История и философия науки», программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

**Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**– подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»:**

- развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;

– сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; АПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность	Судебная медицина
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	(Б. 2.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
Форма контроля	Зачет с оценкой

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)» в структуре образовательной программы аспирантуры: учебная дисциплина относится к Блоку 2 Вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Программа взаимосвязана с дисциплинами специальности, а также с рабочими программами «Методология научной деятельности», «История и философия науки», программами производственной (педагогической) практики и производственной (научно-исследовательской) практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 30.06.01 Фундаментальная медицина.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)» – подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»:

– развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;

– сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;

– сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6.**