

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФБУ «РЦСМЭ»
Минздрава России
А.В. Ковалев
« 14 » 03 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ**

Москва 2018

1. Цели

Целью настоящего Положения о порядке разработки, утверждения и реализации программ ординатуры (далее - Положение) является регламентация требований к содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России), а также к организации их разработки, утверждения, хранения, обновления и реализации.

2. Термины. Определения. Сокращения

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, сформулированные на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и потребностей обучающихся, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

Компетенция - отчужденное, заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность - владение, обладание обучающимся соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Компетентность - уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в заданной сфере.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Базовая часть ОП ВО - это часть ОП ВО, определяемая разработчиками образовательной программы, и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной образовательной программе.

Вариативная часть ОП ВО - это часть ОП ВО, определяемая основными участниками образовательных отношений; вариативная часть может отражать отдельные профили подготовки/специализации образовательной программы и/или индивидуальный выбор обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация - уровень знаний, умений, владений и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и/или получению дальнейшего образования.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся).

Направленность (профиль) образовательной программы - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее ограничения в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Рабочая программа дисциплины (модуля) - документ, входящий в состав ОП ВО и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения.

Руководитель образовательной программы - научно-педагогический работник ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность ОП ВО.

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебный план включает 3 части:

- график учебного процесса - периоды теоретических занятий, практик, экзаменационных (или учебно-экзаменационных) сессий, выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение всего срока обучения;

- сводные данные по бюджету времени - общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения;

- план учебного процесса - перечень обязательных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин с указанием объема каждой из них (или как цикла) и распределения по семестрам, форм промежуточного контроля (экзамены, зачеты) и курсовых

(научных) работ; количество часов, отводимых на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся по каждой дисциплине.

ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ОП, образовательная программа, программа ординатуры - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы ординатуры;

ФПМКВК ИПО - факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации института последипломного образования;

РП - рабочая программа дисциплины (модуля) или практики;

УМУ - учебно-методическое управление;

УП - учебный план;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС - фонд оценочных средств;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

3. Область применений

Действие настоящего Положения распространяется на основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры, реализуемые в ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

4. Общие положения

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»,
 - Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- ФГОС ВО по программам ординатуры;
- Уставом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

4.1. ОП реализуются в ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России в целях создания обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающимся, ординаторам) условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников,

4.2. ОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России. ОП Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерных образовательных

программ, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России).

4.3. К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

4.4. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются ФГОС ВО.

4.5. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

4.6. Для координации деятельности по разработке ОП ординатуры, созданию условий ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, подбору преподавательских кадров и контролю качества обучения ординаторов по представлению проректора по последипломному образованию и клинической работе приказом директора ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России назначается руководитель ОП.

Руководителем ОП может быть назначен заведующий отделом последипломного образования либо иной представитель профессорско-преподавательского состава, занятый в реализации данной ОП, имеющий ученую степень и (или) отвечающий требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.7. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

5. Состав образовательной программы и ее содержание

5.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

5.2. В ОП определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

5.3. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений - ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России и обучающимися (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

5.4. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

5.5. Вариативная часть ОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России указанных компетенций) и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОП.

В рамках вариативной части ОП ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с локальным нормативным актом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть ОП включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5.6. В общей характеристике ОП указываются:

- на титульном листе - уровень высшего образования, код и наименование специальности, направленность ОП (при ее наличии), номер и дата утверждения ФГОС ВО, форма обучения и срок освоения ОП;
- информация о руководителе и выпускающих кафедрах, разработчиках и рецензентах ОП;
- цель, задачи ОП;
- характеристика профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- перечень планируемых результатов освоения ОП;
- описание ресурсного обеспечения ОП, включая сведения о профессорско-преподавательском составе, материально-технической и информационно-методической среде вуза, необходимых для реализации ОП;
- описание социокультурной среды ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников;
- иные сведения (по решению разработчиков ОП).

5.7. В УП указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, форм промежуточной аттестации, последовательности и распределения по периодам обучения. В УП выделяется объем контактной работы обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в часах.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.8. РП дисциплины (модуля) состоит из основной части и приложений.

Структура основной части РП дисциплины (модуля) включает следующие разделы:

- I. Пояснительная записка.
 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).
 2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП.
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):
 - 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль).
 - 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями.
 4. Общая трудоемкость дисциплины.
 - II. Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций.
 - III. Учебная программа дисциплины (модуля).
 1. Содержание дисциплины (модуля):
 2. Тематический план лекционного курса
 3. Тематический план семинаров.
 4. Тематический план практических занятий.
 5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - IV. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
 - V. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.
 - VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), в т.ч. перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля).
 - VII. Описание материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю).

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) включают:

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (данное приложение носит рекомендательный характер).

Приложение 3. (Данное приложение не является обязательным, по желанию преподавателей - разработчиков может включать любые другие методические материалы по освоению дисциплины (модуля), не нашедших отражения в обязательных разделах рабочей программы и ее приложениях).
- 5.9. РП практики включает в себя;
1. Цели практики.
 2. Указание вида, типа, способов и основных баз проведения практики.
 3. Указание места практики в структуре ОП.
 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

4.1. Компетенции, формированию которых способствует.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями.

5. Содержание практики с указанием объема в зачетных единицах и часах.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик, в т.ч. перечень учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем, необходимых для прохождения практики.

9. Описание материально-технического обеспечения практики.

Приложения к РП практики включают;

* Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Приложение 2. (Данное приложение не является обязательным, по желанию преподавателей-разработчиков может включать любые другие методические материалы по прохождению практики, не нашедших отражения в обязательных разделах рабочей программы и ее приложениях).

5.10. ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, являющийся обязательным приложением к РП дисциплины (модуля) или практики соответственно, включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике;
- описание критериев и шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

5.11. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и оценка сформированы ости которых выносятся на государственную итоговую аттестацию;
- описание показателей и критериев оценивания указанных компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

6. Разработка и утверждение образовательных программ

6.1. ОП разрабатывается для каждого направления подготовки (специальности) с учетом направленности программы и формы обучения.

6.2. Основания для разработки ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России новой ОП возникают в случаях:

- а) лицензирования нового направления подготовки (специальности);
- б) принятия решения о реализации ОП новой направленности в рамках реализуемого направления подготовки (специальности);
- в) утверждения новых образовательных стандартов и (или) иных изменений в нормативно-правовой базе российского образования.

6.3. В качестве инициатора разработки программа ординатуры в случаях, предусмотренных подпунктами «а» и «б» п. 6.2 настоящего Положения, выступает заведующий выпускающего отдела.

6.4. Представление с визой директора выносится на рассмотрение Ученого совета ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России. На основании решения Ученого совета директором издается приказ о разработке ОП и назначении ее руководителя.

6.5. ОП разрабатывается до начала ее реализации не позднее начала планирования учебного процесса на новый учебный год в срок до 1 февраля текущего года.

Разработка ОП ординатуры осуществляется поэтапно. Последовательность и содержание этапов с указанием ответственных исполнителей и лиц, контролирующих выполнение каждого этапа, отражено в Таблице 1.

6.6. Общая характеристика ОП, учебный план, календарный учебный график составляются группой разработчиков и руководителем ОП.

Матрицы формирования универсальных компетенций разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, направленные на формирование данных компетенций, на основании служебной записки руководителя ОП (заведующего выпускающего отдела). Матрицы формирования профессиональных компетенций разрабатываются выпускающими кафедрами, при необходимости с участием других обеспечивающих кафедр, на основании служебной записки руководителя ОП (заведующего выпускающего отдела).

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается выпускающими(ей) кафедрами(ой), ответственными за реализацию ОП.

РП учебных дисциплин (модулей) и практик разрабатываются преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины и практики в соответствии с учебным планом (далее - обеспечивающие кафедры). Обеспечивающая кафедра - разработчик РП дисциплины или практики - является ответственной за качественную подготовку материалов, соответствующих требованиям ФГОС ВО, за учебно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение соответствующей дисциплины или практики при реализации ОП.

6.7. Разработка и оформление всех документов, входящих в состав ОП, осуществляется в соответствии с разделом 5 настоящего Положения, на основе утвержденных макетов и методических рекомендаций, размещенных на официальном сайте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

6.8. Контроль разработки документов ОП, качественного и своевременного их представления возлагается на заведующих выпускающими и другими обеспечивающими кафедрами, а в целом всего комплекта документов - на руководителя ОП.

6.9. Все неточности в изложении и оформлении документов, а также разногласия по положениям ОП должны быть устранены до момента ее утверждения. Положения утвержденной ОП являются обязательными при ее реализации.

6.10. На официальном сайте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России размещается информация об ОП в соответствии с пунктом 3.4 Приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

7. Хранение и обновление образовательных программ

7.1. ОП хранится в течение всего срока ее реализации, а по окончании реализации (для учебных, справочных, юридических и иных целей) - в течение срока определенного номенклатурой дел ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

7.2. Оригиналы УП хранятся в отделе последипломного образования. В целях оперативного предоставления информации о реализации ОП и расчета учебной нагрузки создается реестр УП на электронных носителях. На выпускающих кафедрах хранятся копии и электронные версии УП для ОП.

7.3. Хранение других документов, входящих в состав ОП, осуществляется в соответствии с таблицей 2. В случае нескольких выпускающих кафедр, ответственных за реализацию конкретной ОП, оригиналы документов хранятся в отделе последипломного образования.

7.4. ОП подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.5. В ОП могут быть также внесены изменения в следующих случаях:

- по итогам ежегодного самообследования ОП или внешней проверки;
- при изменении условий реализации ОП в ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России;
- при внесении изменений в действующие образовательные стандарты по направлению подготовки (специальности);
- в других обоснованных случаях.

Таблица 1.

Хранение документов, входящих в состав ОП

Компоненты ОП	Место хранения	
	Выпускающая кафедра, ответственная за реализацию ОП	Другие обеспечивающие кафедры
Общая характеристика ОП	оригинал, электронная версия	
РП дисциплин (модулей), практик без приложений	оригиналы всех РП дисциплин и практик, электронные версии	копии для дисциплин и практик, реализуемых кафедрой
Приложения к РП дисциплин (модулей), практик	оригиналы для дисциплин и практик, реализуемых кафедрами, электронные версии	оригиналы для дисциплин и практик, реализуемых кафедрами, электронные версии
ФОС для государственной итоговой аттестации	оригинал, электронная версия	электронные версии

7.6. При обновлении программы ординатуры руководитель программы представляет в отдел последипломного образования соответствующую служебную записку. Изменения рассматриваются на ученом совете ИПО. Решение о необходимости обновления ОП в части содержания РП дисциплин (модулей), практик, принимается по итогам самообследования обеспечивающими кафедрами и согласуется с руководителем ОП.

7.7. Внесение изменений в УП проводится через решение Ученого совета ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России до начала планирования учебного процесса на новый учебный год и утверждается директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

7.8. Внесение изменений (обновление) ОП осуществляется посредством издания новой версии измененных документов ОП с обязательной фиксацией даты обновления.

При внесении изменений в УП и другие важнейшие положения ОП соответствующие изменения вносятся также в РП дисциплин (модулей) и практик.

7.9. Ответственность за своевременное внесение изменений в документы, входящие в состав ОП, несут руководитель ОП, заведующие выпускающих и других обеспечивающих кафедр.

7.10. Контроль внесения изменений в электронную версию УП и обновление информации об ОП, представленную на сайте РЦСМЭ, осуществляет отдел последипломного образования.

7.11. Замененный документ (предыдущая версия) хранится в течение срока, определенного номенклатурой дел ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России. При внесении изменений в УП электронные версии замененных РП дисциплин (модулей) и практик (предыдущие версии) хранятся до окончания обучения по предыдущей версии УП.

8. Реализация образовательных программ

8.1. При осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских и иных организаций);
- проведение практик (в том числе на базе медицинских и иных организаций);
- проведение контроля качества освоения программ ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

8.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется выпускающими и другими обеспечивающими кафедрами, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. При реализации ОП ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения УП, использовании соответствующих образовательных технологий.

8.4. ОП могут реализоваться ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации ОП определяется локальным нормативным актом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

8.5. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании

медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

8.6. Для оптимизации учебного процесса ординаторам приказом директора назначаются руководители из числа опытных преподавателей профильной кафедры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

8.7. Руководитель ординатора:

- организует практическую подготовку обучающегося на клинической базе кафедры,
- контролирует оформление учебной и медицинской документации;
- контролирует участие обучающегося в оказании медицинской помощи гражданам и выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- контролирует создание электронного портфолио обучающегося;
- выполняет иные обязанности, регламентированные нормативными актами.

8.8. Объем ОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные УП для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 часам (при продолжительности 45 минут) или 27 астрономическим часам.

8.9. Объем ОП в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования до ОП, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

8.10. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

8.11. Получение высшего образования по ОП ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

8.12. В срок получения высшего образования не включается время нахождения обучающегося в отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

8.13. В ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

8.14. Образовательный процесс по ОП разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается 1 сентября. ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России по решению Ученого совета может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

8.15. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по ОП включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной

итоговой) аттестации.

8.16. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяется УП программы ординатуры.

8.17. До начала учебного года отдел последипломного образования формирует расписание учебных занятий в соответствии с УП и календарным учебным графиком каждой ОП. Расписание согласовывается с директором по последипломному образованию и клинической работе и утверждается директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России не менее, чем за 10 дней до начала очередного периода обучений.

8.18. Учебные занятия по ОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

8.19. Особенности реализации элективных дисциплин прописаны в локальном нормативном акте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

8.20. Организация проведения практик обучающихся по программам ординатуры прописана в локальном нормативном акте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

8.21. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

8.22. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

8.23. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся прописаны в локальном нормативном акте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

8.24. Порядок зачета ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, прописан в локальном нормативном акте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

8.25. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России и, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому РЦСМЭ .

9. Особенности организации образовательного процесса по программам

ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения ординаторов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатура, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9.3. Обучение ординаторов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основа программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу утверждается приказами директора на основании решения ученого совета ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин

(модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% от объема вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

9.4. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы ординатуры может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленной для соответствующей формы обучения.

Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану прописан в локальном нормативном акте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

9.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и наличия специальных условий на базах практики.

9.6. ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9.7. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России в

сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечить возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.8. Обучение ординаторов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.9. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.10. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (одобрена на заседании научно-методической конференции 31.10.2018, утверждена и подписана директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России д.м.н. А.В.Ковалевым 31.10.2018))

- «Судебно-медицинская экспертиза»
- «Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы»
- «Организация работы судебно-медицинских экспертов в очаге чрезвычайных ситуаций»
- «Судебно-медицинская криминалистическая экспертиза вещественных доказательств. Основы судебной фотографии»
- «Юридическая ответственность судебно-медицинских экспертов за профессиональные правонарушения»
- «Судебно-медицинские вопросы неонтологии»
- «Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей»
- «Судебно-медицинская экспертиза трупа»
- «Обучающий симуляционный курс»
- «Производственная (клиническая) практика»
- «Производственная (клиническая) практика «судебно-медицинское исследование трупа»