



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«ОДОБРЕНО»

Ученым Советом
ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России
от «28» 09 2022 г.

Протокол № 5

Ученый секретарь

к.м.н. А.Л. Кочоян

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ
«РЦСМЭ» Минздрава России
д.м.н., профессор
И.Ю. Макаров

«28» 09

2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
3.3.5 Судебная медицина

Москва
2022

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Список разработчиков программы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Макаров Игорь Юрьевич	Директор ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор
2	Колударова Екатерина Мстиславовна	Ведущий научный сотрудник ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, кандидат медицинских наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Паспорт научной специальности	
1.3. Нормативные документы	6
1.4. Перечень сокращений.....	7
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Результаты освоения образовательной программы	7
3.2. Контроль качества освоения образовательной программы	8
Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
5.1. План научной деятельности.....	9
5.2. Учебный план	10
5.3. Календарный учебный график.....	11
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
5.5. Рабочая программа практики.....	12
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) по научной специальности 3.3.5 Судебная медицина, разработанная в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России), представлена научным компонентом Программы аспирантуры, включающим научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите, подготовку публикаций, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, и образовательным компонентом Программы аспирантуры, включающим дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация по Программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа аспирантуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленных федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), реализуется с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к деятельности в сфере медицины, науки и образования.

1.2. Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Медицинские науки

Шифр и наименование научной специальности: 3.3.5 Судебная медицина

Направления исследований:

1. Исследование научных основ развития отечественной и мировой судебной медицины. Исследование приоритетов отечественных научных достижений в мировой судебной медицине,
2. Разработка научных методологических подходов для исследований в области судебной медицины и подготовки судебно-медицинских кадров в системе высшего и постдипломного образования.
3. Изучение различных причин смерти, механизмов ее наступления, процесса умирания, посмертных процессов при разных видах насильственной и ненасильственной смерти, разработка методов установления давности наступления смерти.
4. Исследование повреждений, механизмов их возникновения и изменчивости, методов исследования и критериев судебно-медицинской оценки, а также идентификации орудия травмы по морфологическим признакам повреждения, в том числе с использованием метода математического моделирования. Разработка методов визуализации повреждений для целей следственной и судебной практики.

5. Разработка методов прижизненной и посмертной диагностики экзогенных интоксикаций и оценки тяжести причиненного ими вреда здоровью.

6. Изучение причин возникновения, морфогенеза асфиктических состояний, баротравмы, электротравмы, лучевой травмы, термической травмы, методов их прижизненной и посмертной диагностики, оценки тяжести причиненного ими вреда здоровью.

7. Изучение причин и морфогенеза внезапной смерти, совершенствование методов ее диагностики.

8. Установление причин неблагоприятных исходов медицинской помощи.

9. Разработка методов идентификации личности, в том числе с использованием визуализации и цифровой диагностики общегрупповых признаков.

10. Изучение вопросов, возникающих в следственной и судебной практике при расследовании половых преступлений и при спорных половых состояниях.

11. Разработка методов диагностики новорожденности, доношенности и зрелости плода, живорожденности и жизнеспособности младенца, продолжительности жизни ребенка после родов.

12. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения с использованием методов визуализации для целей следственной и судебной практики.

13. Разработка судебно-медицинских методик, используемых при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

14. Совершенствование судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, экспертизы по материалам следственных и судебных дел с целью решения вопросов правоохранительных органов, в том числе в случаях неблагоприятных исходов при оказании медицинской помощи.

Смежные специальности:

3.1.18. Внутренние болезни

3.3.2. Патологическая анатомия

3.3.3. Патологическая физиология

1.3. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 06.05.2022) "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943);
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней»);
- Локальные нормативные акты ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

1.4. Перечень сокращений

з.е. - зачетная единица

ОВЗ - лица с ограниченными возможностями здоровья

ФЗ - Федеральный закон

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет 4 года включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России по их заявлению вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной Программы аспирантуры выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты:

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике, подготовку

к сдаче и успешной сдачи кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3.2. Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости оценивает ход этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе - индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов выполнения этапов научной деятельности и результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей) в рамках промежуточной аттестации.

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 – Структура образовательной программы

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Таблица 2 – План научной деятельности

№ п/п	Перечень этапов освоения научного компонента	Этапы	Промежуточная, итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам: з.е. / часы			
				1	2	3	4
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1	Примерный план выполнения научного исследования			34/1224	40/1440	54/1944	51/1836
1.1	Составление плана диссертации	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	х	-	-	-
1.2	Экспериментальная, исследовательская работа	1-4 курс		х	х	х	х
1.3	Работа с литературными источниками по теме диссертации	1-4 курс		х	х	х	х

1.4	Работа с информационными, информационно -справочными системами, профессиональными базами данных	1-4 курс		x	x	x	x
1.5	Подготовка (написание) диссертации	1-4 курс		x	x	x	x
2	План подготовки диссертации			6/216	-	-	-
2.1	Подготовка обзора литературы	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	x	-	-	-
	Подготовка обзора интернет ресурсов, информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных	1 курс		x			
2.3	Согласование темы диссертации с локальным этическим комитетом (если объектом исследования является человек) и/или комиссии по контролю за содержанием и использованием лабораторных животных (если объектом исследования является животное)	1 курс					
2.4	Утверждение темы диссертации	1 курс		x			
2.5	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		x			
3	План подготовки публикаций по теме исследования			2/72	4/144	6/216	6/216
3.1	Подготовка и публикация статей	1-4 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	x	x	x	x
3.2	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2-4 курс			x	x	x
4	Итоговая аттестация			-	-	-	3/108
4.1	Итоговая аттестация	4 курс	Диссертация	-	-	-	x
Итого на научный компонент		з.е.	206	42	44	60	60
		часов	7416	1512	1584	2160	2160

5.2. Учебный план

Учебный план отображает последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в з.е. и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (лекционные, семинарские) и самостоятельной работы, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – План образовательной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам: зачетные единицы/часы			
			1	2	3	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов					
1.1	История и философия науки	Зачет, Кандидатский экзамен		4/144		
1.2	Иностранный язык	Зачет, Кандидатский экзамен		5/180		
1.3	Судебная медицина	Зачет, Кандидатский экзамен		8/288		
1.4	Педагогика	Зачет	3/108			
1.5	Биоэтика	Зачет	2/72			
1.6	Информатика	Зачет	2/72			
1.7	Организация научно-исследовательской деятельности	Зачет	2/72			
2	Элективные дисциплины (модули)					
2.1	Медицинское право	Зачет	2/72			
2.2	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	х	х			
3	Факультативные дисциплины (модули)					
3.1	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно- медицинской экспертизы	Зачет	2/72			
3.2	Гистологическая диагностика травм и заболеваний в судебно- медицинской экспертизе	Зачет	2/72			
3.3	Основы судебной и токсикологической химии	Зачет		2/72		
4	Практика					
4.1	Практика педагогическая	Зачет		6/216		
Итого на образовательный компонент			15/540	25/900		
			40/1440			

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен на официальном сайте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) и практик представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по

разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

5.5. Рабочая программа практики

Практика является неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Программа практики представлена на официальном сайте ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план; утверждается тема диссертации в рамках основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России.

ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны; доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы; доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).