



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

**Специальность**

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) программы

**Судебно-медицинская экспертиза**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва  
2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение знаний порядка организации и производства судебно-медицинской экспертизы, правил оформления и ведения медицинской документации, применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; организация деятельности обучающихся по подготовке квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности на основе усвоенных знаний, сформированных умений и компетенций.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Формирование умений и навыков производства судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств и объектов биологического происхождения.
2. Формирование умений и навыков забора и направления объектов для дополнительных методов исследования.
3. Формирование умений в освоении новых технологий, методов и методик в профессиональном контексте.
4. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа;

ПК-2. Способен производить судебно-медицинские экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

ПК-3. Способен производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		468
Лекционное занятие (Л)		44
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		424
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		532
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b>		<b>8 ЗО</b>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>1008</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>28</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.

Раздел 2. Судебно-медицинская танатология.

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами.

Раздел 4. Судебно-медицинская диагностика повреждений, возникающие при падениях.

Раздел 5. Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиненных транспортными средствами.

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

Раздел 7. Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами.

Раздел 8. Судебно-медицинская диагностика смерти от действия механической асфиксии.

Раздел 9. Судебно-медицинская диагностика смерти от действия внешних физических факторов.

Раздел 10. Судебно-медицинская диагностика отравлений.

Раздел 11. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.

Раздел 12. Судебно-медицинское исследование живых лиц.

Раздел 13. Порядок осмотра трупа на месте происшествия.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДАГОГИКА»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ПК-7. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b>		<b>3</b>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача- педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-5. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	<b>40</b>
Лекционное занятие (Л)	<b>6</b>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	<b>34</b>

Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<b>32</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<b>3</b>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-6. Способен к участию в научно- исследовательской деятельности.



## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>72</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронное здравоохранение.

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении.

Раздел 3. Доказательная медицина.

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности нарушений жизненно важных функций организма больного, методах оказания первой помощи при неотложных состояниях, средствах, принципах реанимации, а также развития умений и навыков применять полученные знания на практике.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и формирование системы знаний об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
2. Приобретение и формирование системы знаний по диагностике и принципам оказания неотложной помощи при нарушениях жизненно важных функций организма;
3. Приобретение и совершенствование навыков проведения комплекса реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применения современных методов реанимации;
4. Формирование устойчивого алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		<b>32</b>
Лекционное занятие (Л)		<b>12</b>
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		<b>40</b>
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		<b>56</b>
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b>		<b>3</b>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>108</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Реанимация.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний о морфологии общепатологических процессов, лежащих в основе травм и заболеваний, для анализа и обоснования их пато- и морфогенеза, а также умений и навыков, необходимых для практической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубленное изучение общепатологических процессов: повреждение, нарушения крово- и лимфообращения, дистрофии, некроз, воспаление, иммунопатологические процессы, являющихся основой клинико-морфологических проявления той или иной болезни.

2. Углубленное изучение патоморфологических изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на травму, воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

3. Углубленное изучение принципов классических методов (гистологический, гистохимический) и современных высокотехнологичных методов (иммуногистохимический метод, танатогенетический анализ) диагностики заболеваний и травм с помощью световой, поляризационной и фазово-контрастной микроскопии.

4. Совершенствование умений и навыков аналитической деятельности по обоснованности клинических решений, выбора направлений и тактики лечения, прогноза заболеваний.

5. Совершенствование знаний о структуре клинического и патологоанатомического диагнозов и принципах проведения клинико-анатомических сопоставлений.

6. Совершенствование понятия о ятрогенной патологии и основных патологических процессах, развивающихся в результате медицинских мероприятий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ПК-3. Способен производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		22
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>172</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые патологические процессы при травмах и заболеваниях.

Раздел 2. Опухоли.

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис.

Раздел 4. Патология органов и систем при травмах и заболеваниях.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях, путем организации участия обучающихся в судебно-медицинской экспертной деятельности, для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области судебно-медицинской экспертизы, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Совершенствование умений и навыков производства судебно-медицинской экспертизы трупа, живого лица, вещественных доказательств и объектов биологического происхождения.

3. Совершенствование умений и навыков забора и направления объектов для дополнительных методов исследования.

4. Совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональном контексте.

5. Совершенствования навыков ведения медицинской документации и умений анализировать специализированную информацию.

6. Формирование и совершенствование умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи.

### Требования к результатам освоения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) трупа;

ПК-2. Способен производить судебно-медицинские экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

ПК-3. Способен производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **2. Объем и структура практики**

### **Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

### **Структура практики**

#### **Полугодие 2**

Раздел 1. Симуляционный курс.

Раздел 2. Клиническая база.

#### **Полугодие 3**

Раздел 1. Клиническая база.

#### **Полугодие 4**

Раздел 1. Клиническая база.

Раздел 2. Клиническая база.

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

## **1. Цель и задачи прохождения практики**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта в медицинской сфере.

### **Задачи прохождения практики**

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований.

### **Требования к результатам освоения**

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- ПК-6. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

## **2. Объем и структура практики**

### **Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

### **Структура практики**

#### **Полугодие 3**

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований.

Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов.

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы.